



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 i 2 semestr, Rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Kulas mgr Kamila Warmbier

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Se m.	Wy kł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1.	-	-	18	-	-	-	-	42	2
2.	-	-	18	-	-	-	-	42	2
3.	-	-	18	-	-	-	-	42	2
4.	-	-	18	-	-	-	-	42	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka – używa nomenklatury w języku angielskim.	K1P_W06 (+)
EK_02	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej w języku angielskim.	K1P_W10(+)
EK_03	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji w zakresie nauk o zdrowiu na poziomie B2 ESOKJ.	K1P_U23(+)
EK_04	Potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i pracować w zespole oraz zwracać się o pomoc do innych ekspertów używając języka angielskiego.	K1P_K07(+)
EK_05	Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju w zakresie znajomości języka angielskiego.	K1P_K09(+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. <i>Zajęcia organizacyjne</i> – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym - program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.
2. <i>Ogólne słownictwo medyczne</i> – budowa ciała człowieka i układy [B - sekcja 1 str. 1-2-3-4-8-9]
3. <i>Pytania i odpowiedzi</i> . Formy pytań – pytania pośrednie.
4. <i>Język angielski na co dzień</i> – rozmowa o pracę, podanie o pracę – list motywacyjny, cv..
5. <i>Ogólne słownictwo medyczne</i> – szpital: podstawowe terminy, symptomy i objawy chorobowe, patologie [B - sekcja 1 str. 5-6-7]
6. <i>Zdrowie</i> – wizyta u lekarza. Przegląd form czasów – Present Perfect Simple/ Continuous
7. <i>Wiek i starzenie się</i> – przymiotnik w funkcji rzeczownika, szyk przymiotników w zdaniu
8. <i>Podróże</i> – przegląd form czasów przeszłych - czasy przeszły prosty i ciągły oraz zaprzeczły prosty i ciągły; so/ such...that
9. <i>Kolokwium</i>
Semestr 2
1. <i>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2 [D]</i>
2. <i>Środowisko naturalne i pogoda</i> – czasy przyszłe – czas Future Perfect i Future Continuous
3. <i>Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty</i> – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, wybór specjalności – plany na przyszłość [A - rozdz. 1 – str. 13-17]
4. <i>Budowa ciała człowieka wewnątrz: wybrane układy ciała</i> [A - rozdz. 1 str. 17-19; B - sekcja 2 str. 10-16]
5. <i>Ryzyko i adrenalina</i> – tryby warunkowe – tryb warunkowy 0 oraz I; zdania czasowe
6. <i>Survival – prawdziwa historia</i> - tryby warunkowe II i III
7. <i>Muzyka i emocje</i> . Formy czasownikowe – formy imiesłowowe i bezokolicznikowe

8. <i>Sen – formy used to/ be used to/ get used to</i>
9. <i>Kolokwium</i>
Semestr 3
1. <i>Szkielet – nazwy i rodzaje kości [A - rozdz. 2 str. 22-26]</i>
2. <i>Szkielet – pozycja anatomiczna – przymiotniki, typowe problemy zdrowotne pacjentów [A - rozdz. 2 str. 27-33]</i>
3. <i>Stawy – rodzaje i problemy w funkcjonowaniu oraz ćwiczenia usprawniające [A - rozdz. 3 str. 34-45]</i>
4. <i>Sytuacje konfliktowe - czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń/ pewności odnośnie przeszłości</i>
5. <i>Język ciała – gesty - czasowniki „look/ smell/ feel/ taste” + przymiotnik+like+rzeczownik, funkcje „as”</i>
6. <i>Zbrodnia i kara – strona bierna, forma „to have something done”</i>
7. <i>Wiadomości i media - przytaczanie wypowiedzi - czasowniki typu reporting verbs</i>
8. <i>Kolokwium</i>
9. <i>Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych [A - str. 230-236]</i>
Semestr 4
1. <i>Mięśnie – rodzaje i częste problemy [A - rozdz. 4 str. 46-62]</i>
2. <i>Kręgosłup – budowa, postawa ciała, ból i przyczyny oraz ćwiczenia usprawniające [A - rozdz. 5 str. 63-77]</i>
3. <i>Miejsca – rzeczowniki nie/policzalne i zbiorowe</i>
4. <i>Nauka - określniki ilości – all/ every/ both/..</i>
5. <i>Siła słowa – media - rodzajniki</i>
6. <i>Kolokwium</i>
<p><i>Tematyczne prezentacje multimedialne studentów:</i></p> <p>1. Prezentacje na temat budowy narządów i układów ciała człowieka.</p> <p>2. Prezentacje na temat typowych zaburzeń funkcjonowania układów i narządów ściśle związanych z fizjoterapią.</p> <p>3. Prezentacje na temat niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej.</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków.

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, Egzamin pisemny	KONW.
EK_03, EK_05,	Prezentacja multimedialna	KONW.
EK_04	Odpowiedź ustna	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwiów pisemnych.

Ocena umiejętności i kompetencji (EK_04):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
Ocena umiejętności i kompetencji (EK_03, EK_05):
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18+18+18=72
Przygotowanie do zajęć	30+30+30+30=120
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
Przygotowanie do egzaminu	7+7+7+7=28
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+62+62+64=250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. **A** Ciecierska, Joanna. English for Physiotherapy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
2. **B** Pohl, Alison. Test Your Professional English: Medical. Pearson.
3. **C** Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. English File 3e Upper-intermediate. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń
4. **D** Carr, Graham, Stephen Davies. English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2. 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use, Third Edition. Cambridge.
2. Beaumont, Digby, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book.
3. McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. Cambridge, 2012.
4. McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Collocations in Use Intermediate, Second Edition. Cambridge.
5. McCarter, Sam. Oxford English for Careers: Medicine 2. OUP, 2010.
6. McCarty, Michael, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use, Second Edition. Cambridge.
7. Powell, Mark. Dynamic Presentations. Cambridge.

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)

<http://www.physiotherapyjournal.com>

Strona e-dydaktyki UR:

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej